Область 1.
Управление системой образования (стратегическое и организационное)

1. Ответственность за обязательное школьное образование детей лежит на:
A) образовательном учреждении
B) местном специализированном органе в области образования
C) родителях или других законных представителях ребёнка
D) родителях или других законных представителях ребёнка и органах местного публичного управления первого и второго уровней

2. Система образования организована по:
A) классам
B) уровням
C) циклам
D) уровням и циклам

3. Процесс обучения осуществляется на основе государственных образовательных стандартов, утверждённых Министерством образования и исследований в:
A) государственных образовательных учреждениях
B) частных образовательных учреждениях
C) учреждениях общего образования с комбинированными программами – комплекс образовательный
D) образовательных учреждениях независимо от типа собственности и формы юридической организации

4. Управление системой образования осуществляется:
A) на институциональном уровне
B) на местном уровне
C) на национальном уровне
D) все ответы от лит. A) – C)

5. Штатное расписание персонала в государственных образовательных учреждениях разрабатывается:
A) местным специализированным органом в области образования
B) Педагогическим советом
C) Советом по управлению
D) директором образовательного учреждения

6. Управленческие компетенции в образовательном секторе устанавливаются:
A) институциональными структурами
B) местными органами
C) центральными органами
D) все ответы от лит. A) – C)

7. Государственные учреждения начального, гимназического, лицейского и внешкольного образования (районного уровня) учреждаются, реорганизуются и ликвидируются:
A) органами местного публичного управления первого уровня
B) органами местного публичного управления второго уровня
C) центральными органами публичного управления
D) местными специализированными органами в области образования

8. Государственные учреждения раннего образования учреждаются, реорганизуются и ликвидируются:
A) органами местного публичного управления первого уровня
B) органами местного публичного управления второго уровня
C) центральными органами публичного управления
D) местными специализированными органами в области образования

9. Управление качеством на институциональном уровне обеспечивается:
A) педагогическими кадрами
B) учениками и родителями
C) менеджерами учреждений общего образования
D) все ответы от лит. A) – C)

10. Для поддержки учеников, способных к высоким достижениям, организуются:
A) олимпиады и конкурсы
B) профильные лагеря
C) симпозиумы и другие специфические мероприятия
D) все ответы от лит. A) – C)

11. Характеристики наставничества включают:
A) процесс руководства, ориентирования, поддержки обучения, воспитания и/или профессионального развития
B) процесс, осуществляемый между наставником и другим лицом, основанный на предпосылке интерактивного вовлечения обеих сторон
C) процесс, основанный на принятии обязательств, соответствующих занимаемому статусу
D) все ответы от лит. A) – C)

12. Многокритериальная экспертиза степени, в которой образовательное учреждение и его программы соответствуют национальным эталонным образовательным стандартам, называется:
A) критериальной оценкой
B) оценкой качества образования
C) тематической оценкой
D) непрерывной оценкой

13. Управление качеством в общем образовании на национальном уровне обеспечивается:
A) Министерством образования и исследований
B) Национальным институтом образования и лидерства
C) Республиканским центром психопедагогической помощи
D) Национальным агентством по куррикулуму и оценке

14. Итоговая оценка сертификации образовательных достижений в общем образовании осуществляется:
A) Национальным институтом образования и лидерства
B) Министерством образования и исследований
C) местными специализированными органами в области образования
D) Национальным агентством по куррикулуму и оценке

15. Орган, принимающий решения в образовательной сфере, состоящий из педагогического персонала учреждения и возглавляемый директором образовательного учреждения, это:
A) Педагогический совет
B) Совет по управлению
C) Совет по этике
D) Консультативный совет

16. Орган, принимающий решения в административной сфере, возглавляемый лицом, отличным от директора образовательного учреждения, назначенным членами совета тайным голосованием, это:
A) Педагогический совет
B) Совет по управлению
C) Совет по этике
D) Консультативный совет

17. Совет по управлению действует в качестве:
A) консультативного органа
B) руководящего органа с консультативной ролью в административной сфере
C) руководящего органа с решающей ролью в административной сфере
D) руководящего органа с решающей ролью во всех сферах деятельности учреждения

18. Компетенция Совета по управлению включает:
A) утверждение плана развития учреждения
B) утверждение бюджета учреждения
C) утверждение количества классов
D) утверждение штатного расписания персонала учреждения

19. Деятельность по наставничеству может проводиться в форме:
A) наставничества по практике
B) наставничества по профессиональной интеграции
C) наставничества по профессиональному развитию
D) все ответы от лит. A) – C)

20. Обучение на протяжении всей жизни осуществляется в контекстах:
A) формального образования
B) неформального образования
C) информального образования
D) все ответы от лит. A) – C)

21. Обучение на протяжении всей жизни в контексте информального образования осуществляется через:
A) организованные в семье мероприятия
B) мероприятия на рабочем месте, в сообществе, в социальных сетях
C) волонтёрские, спортивные, культурные мероприятия
D) все ответы от лит. A) – C)

22. Области компетенции и основные обязанности Республиканского центра психолого-педагогической помощи касаются:
a) методического обеспечения и непрерывного обучения в области психолого-педагогической помощи в образовании;

b) координации и предоставления оценки и психолого-педагогической помощи в образовании на национальном уровне;
c) управления информационной системой в области инклюзивного образования и психолого-педагогической помощи;
d) все ответы от пунктов a) – c)

23. Внешкольное образование обеспечивает:
A) возможности реализации дисциплинарного куррикулума
B) дополнительные возможности информирования, документации, общения, развития, социальной инклюзии и самореализации
C) функционирование профильных школ
D) обеспечение педагогических кадров должностным окладом

24. Посещение обязательного образования прекращается в возрасте:
A) 15 лет
B) 16 лет
C) 17 лет
D) 18 лет

25. Многоязычное образование:
A) представляет собой обучение на двух или более языках одновременно
B) осуществляется с целью развития компетенций эффективной коммуникации на румынском и родном языках
C) проводится в учреждениях с языком преподавания, отличным от румынского
D) все ответы от лит. A) – C)

26. Обязательное образование начинается с:
A) подготовительной группы в дошкольном образовании
B) I класса в начальном образовании
C) возраста 5 лет
D) возраста 7 (6) лет

27. Внешкольное образование осуществляется через мероприятия:
A) дополняющие образовательный процесс
B) аналогичные образовательному процессу
C) проводимые по усмотрению участвующих учеников
D) предлагаемые родителями и сообществом

28. Внешкольное образование предназначено:
A) развивать когнитивный, аффективный и действенный потенциал детей и молодёжи
B) отвечать их интересам и предпочтениям в свободное время
C) предлагать специфические образовательные мероприятия под руководством педагогических кадров со специальной подготовкой
D) все ответы от лит. A) – C)

29. Внешкольное образование осуществляется:
A) в группе и/или индивидуально
B) в группах
C) по классам
D) индивидуально

30. Доступ к мероприятиям, проводимым государственными учреждениями внешкольного образования, за исключением спортивных школ, является свободным и бесплатным для всех заявителей:
A) независимо от их возраста
B) в возрасте от 5 до 21 года
C) в возрасте от 7 до 18 лет
D) в возрасте от 3 до 18 лет

31. Школьные округа не устанавливаются для государственных образовательных учреждений:
A) дошкольных
B) начальных
C) гимназических
D) лицейских

32. Школьные округа устанавливаются для всех учреждений общего образования, за исключением:
A) частных учреждений
B) образовательных альтернатив
C) частных учреждений и образовательных альтернатив
D) частных учреждений, начальных школ с числом учеников равным или меньше 41 и гимназий с числом учеников равным или меньше 91

33. Ситуация буллинга проявляется в отношениях между:
A) учениками
B) учителями
C) учениками и учителями
D) все ответы от лит. A) – C)

34. Может квалифицироваться как буллинг агрессия, которая проявляется:
A) намеренно и повторно
B) повторно и через дисбаланс власти
C) намеренно и через дисбаланс власти
D) намеренно, повторно и через дисбаланс власти

35. Индивидуализированный образовательный план это:
A) план деятельности педагога поддержки для бенефициаров со специальными образовательными требованиями
B) план вмешательства логопеда для бенефициаров со специальными образовательными требованиями
C) план вмешательства психолога для бенефициаров со специальными образовательными требованиями
D) инструмент организации и координированной реализации образовательного процесса для бенефициаров со специальными образовательными требованиями

36. Индивидуализированный образовательный план обязателен для реализации для:
A) ученика со специальными образовательными требованиями
B) ученика, чья семейная среда неблагоприятна для его развития
C) ученика с проблемами поведения
D) все ответы от лит. A) – C)

37. Модифицированный куррикулум это куррикулум по школьной дисциплине, в котором:
A) происходит слияние на уровне куррикулума или учебного плана
B) диверсифицируются применяемые образовательные технологии
C) модифицируются результаты обучения в зависимости от потенциала ребёнка или ученика со специальными образовательными требованиями
D) осуществляется корреляция с потенциалом ребёнка или ученика со специальными образовательными требованиями, образовательные цели оставаясь неизменными

38. В I класс зачисляются:
A) все признанные допущенными в соответствии с прозрачным конкурсом
B) все дети из соответствующего школьного округа, признанные допущенными на конкурс
C) обязательно, без конкурсных испытаний, все дети из соответствующего школьного округа
D) дети, чьи родители берут на себя письменное обязательство по присоединению к ассоциации родителей

39. В контексте действующего законодательства инклюзивное образование означает:
A) образовательный процесс, отвечающий разнообразию детей и индивидуальным требованиям развития и предоставляющий равные возможности и шансы пользоваться фундаментальными правами человека на развитие и качественное образование в общих средах обучения
B) обеспечение доступа к образованию детей с инвалидностью
C) вовлечение властей всех уровней в школьное обучение и решение проблем детей со специальными образовательными требованиями
D) изменение отношения и менталитета исключения и сегрегации

40. Педагог поддержки в общем образовании относится к категории:
A) вспомогательного педагогического персонала
B) педагогического персонала
C) непедагогического персонала
D) категории, установленной по решению территориальной структуры психопедагогической помощи

41. Логопед в общем образовании относится к категории:
A) вспомогательного педагогического персонала
B) педагогического персонала
C) непедагогического персонала
D) категории, установленной по решению территориальной структуры психопедагогической помощи

42. Психопедагог в общем образовании относится к категории:
A) вспомогательного педагогического персонала
B) педагогического персонала
C) непедагогического персонала
D) категории, установленной по решению территориальной структуры психопедагогической помощи

43. Психолог в общем образовании относится к категории:
A) вспомогательного педагогического персонала

B) педагогического персонала
C) непедагогического персонала
D) категории, установленной по решению территориальной структуры психопедагогической помощи

44. Нормативная система оценивания, которая посредством дескрипторов производительности обеспечивает валидность и надёжность оценки; обязательна для измерения и сертификации степени достижения компетенций, установленных в учебной программе, представляет собой:
A) национальные стандарты оценки в общем образовании;
B) национальные стандарты отсчёта;
C) государственные образовательные стандарты;
D) стандарты аккредитации.

45. Родители или другие законные представители детей и учеников обязаны:
A) соблюдать регламенты образовательных учреждений в части, применимой к ним
B) не допускать физического и/или вербального насилия по отношению к персоналу образовательного учреждения
C) немедленно сообщать администрации образовательного учреждения или другим уполномоченным органам о любом подозрительном или подтверждённом случае злоупотребления, физического и/или вербального насилия, эксплуатации или трафика в отношении детей/учеников/студентов или персонала образовательного учреждения
D) все ответы от лит. A) – C)

46. Начальное образование завершается:
A) национальным тестированием
B) экзаменом по окончании начального образования
C) экзаменом по способностям
D) формирующей оценкой

47. Назначение учеников в Совет по управлению учреждения решается:
A) директором учреждения
B) Педагогическим советом
C) Советом учеников
D) большинством классных руководителей

48. Орган самоуправления учеников формируется:
A) по решению Педагогического совета
B) по решению Совета по управлению
C) в результате инициативы, поддержанной не менее 50% от общего числа учеников
D) обязательно в каждом образовательном учреждении

49. Уровень 0 (нулевой) в структуре системы образования включает:
A) среднее образование, цикл I: гимназическое образование
B) раннее образование
C) начальное образование
D) среднее профессионально-техническое образование

50. Разработка, продвижение, мониторинг внедрения и оценка воздействия национальной политики в области образования является компетенцией:
A) местного публичного управления второго уровня
B) местного публичного управления первого уровня

C) Правительства Республики Молдова
D) Министерства образования и исследований

51. Имущество, управляемое государственными образовательными учреждениями, может сдаваться в аренду или лизинг в соответствии с законом только с согласия:
A) учреждающих органов
B) министра образования и исследований
C) примара населённого пункта
D) специализированных комиссий

52. Имущество, управляемое государственными образовательными учреждениями, может сдаваться в аренду или лизинг в соответствии с законом предпочтительно для целей:
A) образовательных
B) спортивных и досуговых
C) исследовательских мероприятий
D) благотворительных целей

53. Имущество, управляемое государственными образовательными учреждениями, может сдаваться в аренду или лизинг в соответствии с законом только с согласия учреждающих органов, предпочтительно для образовательных целей, на срок, не превышающий:
A) один учебный год
B) один календарный год
C) 3 года
D) 5 лет

54. Акты, которые создают для своих адресатов выгоду или преимущество любого рода, являются:
A) неблагоприятными актами
B) благоприятными актами
C) полезными актами
D) бесплатными актами

55. Дискреционное право публичного органа представляет возможность выбора между несколькими возможными решениями, соответствующими:
A) цели закона при применении правового положения
B) цели, преследуемой публичным органом/публичным учреждением
C) цели, преследуемой вышестоящим иерархическим органом
D) цели петиционера

56. Мера, предпринятая публичными органами/публичными учреждениями, является пропорциональной, если:
A) подходит для достижения преследуемой цели на основании полномочий, предоставленных законом
B) необходима для достижения цели
C) разумна
D) выполняются все условия, перечисленные в лит. A) - C)

57. В административной процедуре не имеют права действовать лица, которые:
A) сами имеют статус участника административной процедуры
B) являются членами семьи участника

C) в силу закона или на основании доверенности/полномочия на основе электронной подписи представляют в общем или в этой административной процедуре участника
D) все ответы от лит. A) – C)

58. Общий срок, в течение которого должна быть завершена административная процедура, если закон не предусматривает иное, составляет:
A) 10 дней
B) 15 дней
C) 20 дней
D) 30 дней

59. Если лицо по причинам, независимым от его воли, не смогло соблюсти законный срок, то оно может быть восстановлено в сроке по мотивированному ходатайству, если оно подано в течение:
A) 15 дней с момента устранения препятствия
B) 30 дней с момента устранения препятствия
C) 3 месяцев с момента устранения препятствия
D) 6 месяцев с момента устранения препятствия

60. Не рассматриваются петиции/заявления:
A) анонимные
B) анонимные или поданные без указания почтового или электронного адреса петиционера
C) не содержащие объекта петиции и её обоснования
D) не содержащие подписи петиционера или его законного представителя

61. Петиция обязательно содержит:
A) имя и фамилию или наименование петиционера
B) домашний адрес петиционера и адрес электронной почты, если требуется ответ по этому пути
C) наименование публичного органа
D) все ответы от лит. A) – C)

62. Доступ к административному досье не разрешается в случае, если:
A) этим затрагивается надлежащее выполнение задач публичного органа/публичного учреждения
B) преследуется защита секрета, охраняемого законом
C) существует необходимость защиты прав участников административной процедуры или третьих лиц
D) все ответы от лит. A) - C)

63. Индивидуальный административный акт/ответ остаётся действительным до тех пор, пока:
A) не отозван или не отменён
B) не аннулирован или не отменён
C) не отозван, аннулирован или отменён
D) не отозван, отменён или аннулирован иным способом или не исчерпан по истечении времени или иным способом

64. Индивидуальный административный акт/ответ является ничтожным, если:
A) содержит особо серьёзный порок и это очевидно в рамках убедительной оценки всех учитываемых обстоятельств

B) его исполнение требует совершения незаконного деяния, составляющего административное или уголовное правонарушение, по реальным причинам никто не может его исполнить, противоречит добрым нравам
C) при его выдаче участвовало лицо, не имеющее права участвовать в административной процедуре, был выдан в письменной форме, но не может быть идентифицирован публичный орган-эмитент
D) все ответы от лит. A) – C)

65. Незаконный неблагоприятный индивидуальный административный акт/ответ:
A) может быть отозван полностью или частично даже после того, как стал неоспоримым
B) может быть отозван полностью или частично при условии, что не стал неоспоримым
C) может быть отозван только частично, в том числе после того, как стал неоспоримым
D) не может быть отозван

66. Осуществление права доступа к информации общественного интереса может подвергаться только ограничениям, регулируемым органическим законом и соответствующим нуждам:
A) общественной безопасности, международных отношений, предотвращения или выявления преступлений или правонарушений
B) проведения уголовного преследования, административной или судебной процедуры
C) защиты персональных данных, прав интеллектуальной собственности и коммерческой тайны
D) все ответы от лит. A) – C)

67. Информация общественного интереса сообщается заявителю с момента, когда она доступна для сообщения, но не позднее:
A) 10 дней с даты регистрации запроса
B) 15 дней с даты регистрации запроса
C) 20 дней с даты регистрации запроса
D) 30 дней с даты регистрации запроса

68. Отказ в сообщении информации общественного интереса будет сделан:
A) в письменной форме
B) в письменной или устной форме
C) в письменной, устной форме или через убедительное поведение
D) в письменной, устной форме или через любое поведение

69. В случае, если запрос сложный или запрашивается большой объём информации, требующий дополнительного времени на обработку, срок предоставления информации может быть продлён максимум на:
A) 5 дней
B) 7 дней
C) 10 дней
D) 15 дней

70. Способы сообщения информации общественного интереса:
A) предоставление информации в электронной форме, отправка информации по почте, на бумажном носителе
B) выдача информации в офис поставщика информации, ознакомление с информацией в оригинале в офисе поставщика информации
C) изложение информации в устной форме в случае устных запросов
D) все ответы от лит. A) – C)

71. Планирование и организация образовательного процесса для детей со специальными образовательными требованиями основывается на результатах комплексной оценки развития ребёнка, проведённой:
A) внутришкольной междисциплинарной комиссией
B) территориальными структурами психопедагогической помощи
C) комиссией по ребёнку в трудной ситуации
D) районным управлением социальной помощи и защиты семьи

72. Республиканский центр психопедагогической помощи разрабатывает:
A) методологии оценки и помощи детям для специалистов служб, психологов учреждений дошкольного, начального и общего среднего образования, педагогических кадров, педагогов поддержки, а также других вовлечённых специалистов
B) методические рекомендации по куррикулярным адаптациям, разработке индивидуализированного образовательного плана, принципам организации оценок и поддержки проб оценки для детей со специальными образовательными требованиями
C) инструкции по оптимизации процедуры установления специальных образовательных требований, мер вмешательства и услуг поддержки
D) все ответы от лит. A) – C)

73. Учреждение норм педагога поддержки в учреждениях раннего образования, начального, гимназического, лицейского и профессионально-технического образования, соответствующее числу детей/учеников со специальными образовательными требованиями, утверждается:
A) Республиканским центром психопедагогической помощи через свои территориальные структуры психопедагогической помощи
B) директором образовательного учреждения на основе начальной оценки развития ребёнка
C) местным специализированным органом в области образования
D) структурами социальной помощи

74. Комплексная оценка развития ребёнка проводится:
A) территориальными структурами психопедагогической помощи
B) Управлением социальной помощи и защиты семьи
C) Центром семейных врачей
D) Внутришкольной междисциплинарной комиссией в рамках образовательного учреждения

75. Учреждение, ответственное за администрирование и развитие Информационной системы управления в образовании:
A) Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и исследованиях
B) Министерство образования и исследований
C) Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании
D) Национальное бюро статистики

76. Владелец Информационной системы управления в образовании:
A) Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и исследованиях
B) Министерство образования и исследований
C) Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании
D) местный специализированный орган в области образования

77. Держатель Информационной системы управления в образовании:

A) Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и исследованиях
B) Министерство образования и исследований
C) Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании
D) Центр гармонизации законодательства

78. Данные об учениках и сотрудниках в Информационной системе управления в образовании (SIME), модуль начального, гимназического и лицейского образования на уровне образовательного учреждения вводятся/обновляются:
A) Директором образовательного учреждения
B) Администратором SIME на уровне образовательного учреждения
C) Администратором SIME на районном/муниципальном уровне
D) Аналитиком по отчётам на уровне образовательного учреждения

79. Министерство образования и исследований предоставляет для Информационной системы управления в образовании данные о:
A) куррикулум, номенклатуре дисциплин (Кадровый план)
B) бюджете, статусе образовательных учреждений
C) данных об аккредитации образовательных учреждений и программ обучения
D) результатах национальных и международных оценок

80. Местные специализированные органы в области образования предоставляют для Информационной системы управления в образовании (SIME) данные о:
A) куррикулум, номенклатуре дисциплин
B) бюджете, статусе образовательных учреждений
C) данных об аккредитации образовательных учреждений и программ обучения
D) результатах национальных и международных оценок

81. Данные о бюджете и статусе образовательного учреждения для Информационной системы управления в образовании (SIME), модуль начального, гимназического, лицейского образования предоставляются:
A) Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и исследованиях
B) Министерством образования и исследований
C) Центром информационных и коммуникационных технологий в образовании
D) местным специализированным органом в области образования

82. Агентство публичных услуг предоставляет для Информационной системы управления в образовании данные о:
A) куррикулум, номенклатуре дисциплин
B) бюджете, статусе образовательных учреждений
C) данных об аккредитации образовательных учреждений и программ обучения
D) данных об учениках и сотрудниках, данных о юридических лицах, хранящихся в национальных регистрах

83. Регистраторы данных для Информационной системы управления в образовании:
A) Образовательные учреждения – данные об инфраструктуре учреждения, учениках, сотрудниках, успеваемости, бюджете и т.д.
B) Местные специализированные органы в области образования – бюджет, статус образовательных учреждений и т.д.
C) Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании – данные о пользователях, учреждениях, документах об обучении разных уровней и т.д.
D) все ответы от лит. A) – C)

84. Доступ к публичной части портала Информационной системы управления в образовании может осуществляться:
A) только с персонального компьютера в рамках образовательных учреждений
B) только с персонального компьютера вне образовательных учреждений
C) только с использованием электронной или мобильной подписи
D) с любого устройства, имеющего программу навигации (браузер), подключённого к Интернету

85. Кодекс этики педагогических кадров применим ко всем лицам в системе общего и профессионально-технического образования, публичного и частного, которые в соответствии с положениями Кодекса образования выполняют функцию:
A) педагогического персонала
B) педагогического персонала и вспомогательного педагогического персонала
C) руководящего персонала и педагогического персонала
D) руководящего персонала, педагогического персонала и вспомогательного педагогического персонала

86. Какие из следующих целей специфичны для Кодекса этики педагогического кадра:
A) самодисциплина лиц, ответственных за обучение и воспитание, путём принятия содержания Кодекса
B) качественное улучшение отношений между образовательными акторами
C) Повышение осведомленности общественного мнения в целях поддержки ценностей образования
D) все ответы от лит. A) – C)

87. Совет по этике образовательного учреждения учреждается:
A) приказом директора
B) приказом местного специализированного органа в области образования
C) Решением Педагогического совета
D) Решением Совета по управлению

88. Мандат членов Совета по этике предоставляется на срок:
A) 1 год
B) 2 года
C) 4 года
D) 5 лет

89. В компетенцию Совета по этике входит:
A) рассмотрение петиций, сигналов и запросов и установление нарушений или отсутствие нарушений положений Кодекса этики
B) применение санкций сотрудникам образования, допустившим нарушения Кодекса этики
C) выявление и обсуждение проблем, связанных с организацией образовательной деятельности в учреждении
D) все ответы от лит. A) – C)

90. Совет по этике образовательного учреждения состоит из:
A) 3 членов
B) 5 членов
C) 7 членов

D) нечётного числа членов по решению администрации образовательного учреждения

91. Заседания Совета по этике:
A) публичные
B) конфиденциальные
C) характер публичности или конфиденциальности определяется на каждом заседании Совета
D) характер публичности или конфиденциальности определяется на первом заседании Совета

92. Сигнал о нарушении Кодекса этики заместителем директора образовательного учреждения будет рассмотрен:
A) Советом по этике образовательного учреждения
B) Советом по этике местного специализированного органа в области образования
C) Педагогическим советом
D) директором образовательного учреждения

93. В случае нарушения положений Кодекса этики педагогического кадра, факт, доказанный в результате расследования и слушаний, проведённых Советом по этике, последний может инициировать:
A) дружеское примирение с жалующейся стороной
B) коллегиальное предупреждение в рамках Совета по этике
C) предложить руководству образовательного учреждения дисциплинарное санкционирование лица
D) все ответы от лит. A) – C)

94. Считаются деятельностью, генерирующей коррупцию или связанной с коррупцией, требование от родителей:
A) внести средства на сбор денег для проведения ремонтных работ в классе, где учится их ребёнок
B) покрыть расходы на ремонт мебели, повреждённой их детьми
C) оплатить аренду учебников для ребёнка, обучающегося в лицее
D) все ответы от лит. A) – C)

95. В осуществлении функции педагогического кадра запрещено требовать, принимать, запрашивать или собирать денежные средства:
A) для себя
B) для других физических лиц
C) для других юридических лиц
D) для себя или других физических или юридических лиц

96. Инициирование, организация или подстрекательство к процессам сбора денег от родителей или учеников:
A) запрещено педагогическим кадрам
B) запрещено руководящим кадрам
C) запрещено педагогическим и руководящим кадрам, включая директора
D) разрешено, если денежные средства учитываются в бухгалтерии образовательного учреждения

97. Менеджер образовательного учреждения обязан:

A) предпринимать меры по информированию, образованию и пропаганде среди учеников, родителей, законных представителей учеников и детей о незаконности и недопустимости инициирования и подстрекательства к любым сборам средств
B) предоставлять Ассоциациям родителей/другим заинтересованным сторонам информацию об утверждённом бюджете учреждения на управляемый учебный год, а также о дополнительных нуждах учреждения, не покрытых выделенными средствами, путём размещения у входа в образовательные учреждения или в другом видимом месте к 01 февраля каждого года
C) обеспечивать прозрачность использования материальных благ и финансовых средств, предоставленных общественными ассоциациями (родителей) и пожертвований от других юридических лиц, путём размещения у входа в образовательное учреждение или в другом видимом месте отчёта об использовании финансовых средств и списка материальных благ на балансе образовательного учреждения (приобретённых или пожертвованных) к 01 февраля каждого года
D) все ответы от лит. A) – C)

98. В качестве руководящего органа Совет по управлению:
A) участвует через своих представителей в комиссии конкурса по назначению директора и заместителей директора образовательного учреждения
B) обсуждает штатное расписание персонала
C) управляет финансовыми ресурсами из источников, отличных от бюджетных, обеспечивая прозрачность и правильность их использования
D) все ответы от лит. A) – C)

99. Совет по управлению считается сформированным, если в его составе не менее:
A) 3 членов
B) 5 членов
C) 7 членов
D) 9 членов

100. Председатель Совета по управлению:
A) считается по должности директором учреждения
B) избирается из числа членов совета
C) назначается членами совета независимо от статуса члена
D) назначается учредителем

101. Секретарь Совета по управлению назначается:
A) членами Совета по управлению
B) членами Педагогического совета
C) директором образовательного учреждения
D) председателем Совета по управлению

102. Совет по управлению собирается:
A) ежемесячно или по мере необходимости
B) не реже одного раза в 2 месяца
C) не реже одного раза в квартал
D) не реже 2 раз в год

103. В течение 3 дней решения Совета по управлению доводятся до сведения:
A) руководящего персонала учреждения
B) персонала учреждения и, при необходимости, заинтересованных лиц
C) местного специализированного органа в области образования

D) учредителя учреждения

104. Для мониторинга деятельности по предотвращению злоупотребления и пренебрежения детьми в образовательном учреждении могут быть следующие индикаторы:
A) наличие и правильное заполнение Регистра учёта подозрительных случаев, пренебрежения, эксплуатации или трафика
B) меры по обеспечению защиты персональных данных
C) наличие системы учёта и мониторинга детей из группы риска
D) все ответы от лит. A) – C)

105. С целью предотвращения насилия над ребёнком директор учреждения имеет следующие обязанности:
A) периодически информировать сотрудников о положениях действующего законодательства по защите ребёнка от насилия
B) информировать родителей о методах воспитания без насилия, основанных на уважении прав ребёнка/подростка
C) периодически консультировать мнение детей/учеников о феномене насилия в учреждении
D) все ответы от лит. A) – C)

106. Какие действия может предпринять директор образовательного учреждения, если ученик утверждает, что учитель называет его оскорбительными/унижающими словами:
A) посещение уроков учителя
B) изучение мнения учеников из других классов, где учитель ведёт уроки
C) направление учителя на курсы непрерывного обучения в области методов воспитания, основанных на уважении человеческого достоинства
D) все ответы от лит. A) – C)

107. Какие из перечисленных мер способствуют созданию безопасной, защитной и дружелюбной образовательной среды:
A) ограничение доступа посетителей в образовательное учреждение
B) ограничение используемых входов в образовательное учреждение
C) периодическая консультация мнения детей/учеников о психоэмоциональном климате в учреждении
D) все ответы от лит. A) – C)

108. План вмешательства после рассмотрения в образовательном учреждении случая насилия над ребёнком/учеником должен содержать следующие элементы:
A) краткое описание случая насилия с указанием вовлечённых сторон, формы злоупотребления, определяющих факторов
B) цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации плана для автора/ов и для ребёнка/детей жертвы/жертв
C) рекомендуемые мероприятия для вовлечённых сторон (наименование, краткое описание содержания и рекомендуемых дидактических стратегий, период, ответственный и т.д.)
D) все ответы от лит. A) – C)

109.Отчёт об учёте сигналов о подозрительных случаях злоупотребления, буллинга, пренебрежения, эксплуатации, трафика представляется образовательным учреждением местному специализированному органу в области образования:

A) ежемесячно
B) раз в семестр
C) в конце учебного года
D) в конце календарного года

110. Отчёт об учёте сигналов о подозрительных случаях злоупотребления, буллинга, пренебрежения, эксплуатации, трафика должен содержать данные о:
A) имени и фамилии ребёнка в случае насилия
B) имени и фамилии подозреваемого в насилии
C) возрасте бенефициара
D) все ответы от лит. A) – C)

111. Директора образовательных учреждений обязаны:
A) прописывать в регламентах деятельности, контрактах и должностных инструкциях сотрудников обязательность сигнализации случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребёнка
B) предоставлять сотрудникам формы сигнализации, регистры, а также обеспечивать на уровне каждого учреждения внедрение настоящей процедуры
C) организовывать мероприятия по информированию детей о способах сигнализации подозрительных случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика детей и правовой рамке в этой области
D) все ответы от лит. A) – C)

112. Форма сигнализации подозрительного случая насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика ребёнка заполняется и передаётся в течение:
A) 24 часов
B) 72 часов
C) 5 календарных дней
D) 5 рабочих дней

113. Совет учеников участвует в:
A) отчёте об отсутствии других учеников
B) информировании учителей о неподобающем поведении других учеников
C) анализе поведения в школе и предложении действий по его улучшению
D) все ответы от лит. A) – C)

114. Какие из следующих мероприятий отражают участие учеников в процессе принятия решений:
A) участие в рамках Совета учеников
B) участие в акциях по уборке территории школы и сообщества
C) сбор финансовых и материальных средств для лиц в трудной ситуации
D) рассмотрение случаев нарушения другими учениками Внутреннего регламента учреждения

115. Критерий назначения учеников в Совет учеников учреждения:
A) отсутствие академических задолженностей
B) примерное поведение
C) ответы от лит. A) и B) правильны
D) ответы от лит. A) и B) неправильны

116. Цель Совета учеников:
A) представление интересов всех учеников

B) обеспечение способов, через которые ученики могут выражать своё мнение по всем проблемам, влияющим на них
C) обучение тому, что такое представительная демократия, её преимущества и недостатки
D) все ответы от лит. A) – C)

117. Представительный Совет родителей – это тот, который:
A) представляет мнения всех родителей
B) вовлекается в проблемы, связанные с расследованием личных случаев учеников
C) вовлекается в проблемы, связанные с расследованием случаев, затрагивающих персонал учреждения
D) все ответы от лит. A) – C)

118. Процесс, через который детям предоставляется возможность инициировать собственные мероприятия, представляет:
A) участие, ведомое детьми/учениками
B) консультативное участие
C) коллаборативное участие
D) демократическое участие

119. Участие, в котором взрослые, после выявления проблемы, требующей решения, вовлекают детей в определение необходимых действий и способов их реализации, представляет:
A) участие, ведомое детьми/учениками
B) консультативное участие
C) коллаборативное участие
D) демократическое участие

120. Участие, в котором школа запрашивает мнение учеников, например, по школьной униформе или раздельному сбору отходов, представляет:
A) участие, ведомое детьми/учениками
B) консультативное участие
C) коллаборативное участие
D) демократическое участие

121. Инклюзивное участие учеников в процессе принятия решений предполагает, что:
A) каждый ребёнок рассматривается как индивидуальное существо
B) ни один ребёнок не дискриминируется
C) используемые методы, подходы и язык не исключают наиболее маргинализированных детей/учеников
D) все ответы от лит. A) – C)

122. По запросу представителей СМИ информации о ситуации с негативным оттенком в учреждении, если директор образовательного учреждения не знает описанный журналистами случай, он предпримет следующее:
A) откажется комментировать ситуацию
B) запросит разумный период времени для документирования
C) запросит у журналистов больше деталей о случае для возможности высказаться
D) защитит имидж учреждения

123. Какие из следующих принципов должны соблюдаться в коммуникации с СМИ:
A) уважение высшего интереса ребёнка

B) конфиденциальность персональных данных
C) прозрачность деятельности публичных учреждений
D) все ответы от лит. A) – C)

124. Номенклатура типов школьной документации и отчётов в общем образовании перечисляет:
A) документы и отчёты, обязательные для разработки и заполнения в образовательном учреждении
B) документы, касающиеся организации образовательного процесса на уровне учреждения в течение календарного года
C) все документы, удостоверяющие отношение ученики/педагогические кадры/управленческие кадры, родители, местная публичная администрация
D) все ответы от лит. A) – C)

125. Название акта, перечисляющего документы и отчёты, обязательные для разработки и заполнения образовательным учреждением:
A) Номенклатура типов школьной документации и отчётов в общем образовании
B) Рамочный референс Национального куррикулум
C) портфолио педагогических и руководящих кадров
D) Информационная система управления в образовании

126. Номенклатура типов школьной документации и отчётов в общем образовании включает:
A) список школьных документов, касающихся деятельности педагогического персонала и институциональной деятельности руководящего персонала в образовательном учреждении
B) формы протоколов заседаний, проведённых на уровне учреждения
C) извлечения из отчётов о деятельности
D) отчёты, обобщения и итоги по организации и проведению институционального образовательного процесса

127. Долгосрочный проект по преподаваемой школьной дисциплине:
A) разрабатывается педагогическим кадром
B) адаптируется модель дидактического проектирования, утверждённая министерством
C) берётся модель дидактического проектирования, утверждённая министерством
D) все ответы от лит. A) – C)

128. Ответственность за обеспечение условий заполнения электронного журнала (подключение к интернету классных комнат в образовательных учреждениях) лежит на:
A) управленческой команде образовательного учреждения
B) руководителе образовательного учреждения
C) Педагогическом совете
D) Совете по управлению

129. Школьная документация будет разрабатываться, заполняться и храниться в электронном формате или на бумажном носителе по решению:
A) образовательного учреждения на основе решения Педагогического совета
B) местного специализированного органа в области образования
C) методических комиссий
D) педагогического коллектива и членов ассоциации родителей

130. Школьная документация будет разрабатываться и заполняться:
A) в электронном формате или на бумажном носителе
B) только на бумажном носителе
C) только в электронном формате
D) обязательно на бумаге и факультативно в электронном формате

131. Тип документа, касающийся деятельности образовательного учреждения и разрабатываемого раз в 5 лет:
A) Программа стратегического развития образовательного учреждения
B) Статут образовательного учреждения
C) Внутренний регламент
D) Штатные расписания

132. Индивидуализированный образовательный план ребёнка разрабатывается:
A) классным руководителем класса, в котором записан ребёнок
B) педагогом поддержки
C) учителем/профессорами в классе
D) командой по разработке Индивидуализированного образовательного плана

133. Решение об использовании электронного журнала принадлежит:
A) директору учреждения;
B) совету администрации;
C) педагогическому совету;
D) местному специализированному органу в области образования.

134. Итоговая оценочная проба для ученика со специальными образовательными требованиями, обучавшегося на основе модифицированного куррикулум, разрабатывается:
A) Районной/муниципальной службой психопедагогической помощи
B) педагогом по дисциплине, который разработал и реализовал с учеником индивидуализированный куррикулум
C) командой по разработке Индивидуализированного образовательного плана
D) Национальным агентством по куррикулум и оценке

135. Завершение гимназического образования учениками со специальными образовательными требованиями, обучавшимися на основе индивидуализированного образовательного плана и сдавшими экзамены по окончании гимназии в специфических условиях, осуществляется через:
A) Сертификат гимназического образования, специальная серия
B) Сертификат гимназического образования
C) документ об обучении не выдаётся
D) Справка, подтверждающая период школьного обучения

136. В процессе организации сдачи экзамена в специфических условиях учениками со специальными образовательными требованиями образовательное учреждение имеет обязанность:
A) подготовки досье детей со специальными образовательными требованиями для сдачи экзамена в специальных условиях и представления их местному специализированному органу в области образования
B) разработки заключения относительно специальных условий экзамена для кандидатов со специальными образовательными требованиями в рамках экзаменов по окончании циклов обучения (гимназия, лицей) на основе общего куррикулум

C) разработки Формуляра 027e
D) издания приказа о сдаче экзамена в специфических условиях кандидатами со специальными образовательными требованиями

137. Кандидаты на выпускные экзамены со специальными образовательными требованиями могут запросить следующее специальное условие экзамена при сдаче единых для всех кандидатов экзаменационных предметов:
A) увеличение на 60 минут времени, отведённого на выполнение письменной работы, и/или на 120 минут для пробы по иностранному языку для кандидатов с тяжёлыми нейромоторными или визуальными дефицитами
B) назначение педагогического кадра, предоставляющего поддержку в рамках экзамена
C) использование дидактических вспомогательных средств в рамках экзаменов
D) присутствие родителя в экзаменационном зале

138. Институциональная междисциплинарная комиссия в общем образовании представляет:
A) обязательную структуру в рамках каждого образовательного учреждения
B) структуру, созданную на основе решения Педагогического совета
C) структуру, созданную на основе решения структур психопедагогической помощи
D) структуру, созданную на основе решения местного специализированного органа в области образования

139. Цель институциональной междисциплинарной комиссии в общем образовании:
A) выявление потенциала и трудностей развития, обучения или поведения детей/учеников и управление их учётом на уровне учреждения
B) обеспечение образовательной инклюзии детей/учеников со специальными образовательными требованиями через организацию, внедрение и мониторинг индивидуализированных услуг образовательной помощи, адаптированных к их нуждам
C) координацию, организацию и мониторинг функционирования структур и услуг поддержки в рамках учреждения (педагог поддержки, центр ресурсов для инклюзивного образования, логопед, психолог, психопедагог)
D) все ответы от лит. A) – C)

140. Координация внедрения инклюзивного образования на уровне образовательного учреждения лежит на:
A) Территориальной службе психопедагогической помощи
B) Педагогическом совете
C) команде по разработке Индивидуализированного образовательного плана
D) Институциональной междисциплинарной комиссии

141. Институциональная междисциплинарная комиссия проводит переоценку развития ребёнка со специальными образовательными требованиями:
A) в соответствии с периодичностью, установленной Методологией оценки развития ребёнка/ученика в учреждениях общего и профессионально-технического образования
B) по запросу родителей и в конце учебного года
C) по запросу педагогических кадров и ежеквартально
D) по необходимости

142. Институциональная междисциплинарная комиссия имеет следующую обязанность относительно организации и координации индивидуализированной помощи детям со специальными образовательными требованиями:

A) представляет директору учреждения предложения по номинальному составу команд по разработке и реализации индивидуализированного образовательного плана для каждого ребёнка со специальными образовательными требованиями
B) утверждает индивидуализированный образовательный план для каждого ребёнка со специальными образовательными требованиями
C) разрабатывает индивидуализированные тесты/пробы итоговой оценки для детей со специальными образовательными требованиями
D) утверждает условия продвижения учеников со специальными образовательными требованиями в следующий класс

143. Информирование родителей ребёнка о результатах начальной оценки и обеспечение письменного согласия родителей на комплексную оценку развития осуществляется:
A) территориальными структурами психопедагогической помощи
B) институциональной междисциплинарной комиссией
C) социальным ассистентом сообщества
D) районной комиссией по ребёнку в трудной ситуации

144. Образовательное учреждение имеет следующую управленческую обязанность в области инклюзивного образования:
A) создаёт структуры, механизмы и процедуры поддержки процесса зачисления и школьной инклюзии всех детей
B) мониторит зачисление детей из сообщества в школу и их регулярное посещение
C) формирует школьные коллективы эффективно, обеспечивая уважение индивидуальных различий и соблюдение правовых требований по формированию классов
D) располагает чёткими учётами о зачисленных учениках, включая семейную среду и условия жизни

145. Измерение «Образовательная инклюзия» Стандартов качества для учреждений начального и общего среднего образования с перспективы школы, дружелюбной к ребёнку, в разделе куррикулум/образовательный процесс имеет индикатор:
A) педагогические кадры применяют дифференцированно куррикулум для детей со специальными образовательными требованиями в соответствии с рекомендациями Районной/муниципальной службы психопедагогической помощи
B) педагогические кадры проводят с учениками мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности в школьной и повседневной среде, предотвращению рисковых ситуаций и оказанию первой помощи
C) педагогические кадры поощряют участие учеников в решении проблем на уровне класса и школы
D) педагогические кадры применяют в образовательном процессе дидактические методологии, поощряющие, поддерживающие и стимулирующие равноправное участие как девочек, так и мальчиков

146. Измерение «Образовательная инклюзия» Стандартов качества для учреждений начального и общего среднего образования с перспективы школы, дружелюбной к ребёнку, имеет индикатор:
A) образовательное учреждение располагает физическими условиями, материальными ресурсами и методологическими ресурсами для профилактики психоэмоциональных проблем детей
B) администрация образовательного учреждения выявляет, приобретает и использует новые ресурсы для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ребёнка

(включая детей со специальными образовательными требованиями и способных к большим достижениям)
C) образовательное учреждение располагает необходимыми финансовыми ресурсами для применения национального куррикулум и соблюдения стандартов качества
D) Совет по управлению планирует ресурсы, необходимые для приобретения дидактических материалов и организации мероприятий, продвигающих гендерное равенство

147. Измерение «Образовательная инклюзия» Стандартов качества для учреждений начального и общего среднего образования с перспективы школы, дружелюбной к ребёнку, в разделе управления имеет индикатор:
A) администрация образовательного учреждения обеспечивает охрану и безопасность школы и прилегающей территории
B) администрация образовательного учреждения собирает отзывы от партнёров сообщества относительно соблюдения демократических принципов
C) администрация образовательного учреждения разрабатывает и применяет механизм мониторинга образовательной эффективности в учреждении
D) администрация образовательного учреждения разрабатывает управленческие документы, отражающие обеспечение услуг поддержки для детей со специальными образовательными требованиями

148. Измерение «Образовательная инклюзия» Стандартов качества для учреждений начального и общего среднего образования с перспективы школы, дружелюбной к ребёнку, в разделе управления имеет индикатор:
A) программы и мероприятия, запланированные в стратегических и операционных планах образовательного учреждения (включая ассоциативные структуры родителей и учеников), реализуются эффективно
B) стратегические и операционные планы образовательного учреждения (включая ассоциативные структуры родителей и учеников) включают программы, меры и мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации
C) стратегические и операционные планы образовательного учреждения (включая ассоциативные структуры родителей и учеников) включают программы, меры и мероприятия, ориентированные на нужды детей со специальными образовательными требованиями
D) стратегические и операционные планы образовательного учреждения (включая ассоциативные структуры родителей и учеников) явно ориентированы на непрерывное улучшение материальных и человеческих ресурсов

149. Измерение «Образовательная инклюзия» Стандартов качества для учреждений начального и общего среднего образования с перспективы школы, дружелюбной к ребёнку, имеет индикатор:
A) образовательное учреждение укомплектовано квалифицированным педагогическим и вспомогательным персоналом в соответствии с действующими нормативами
B) образовательное учреждение располагает персоналом, обученным применению законной процедуры институциональной организации и вмешательства работников образовательного учреждения в случаях, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребёнка
C) образовательное учреждение обеспечивает обучение педагогических кадров в области гендерного равенства
D) образовательное учреждение планирует, обеспечивает и оценивает непрерывное обучение педагогических кадров в области инклюзивного образования

150. В процессе организации обучения на дому образовательное учреждение имеет обязанность:

A) проведения комплексной оценки развития ребёнка и его способности к участию
B) издания решения об организации обучения на дому
C) обеспечения проведения индивидуального образовательного процесса на дому
D) издания запроса об организации обучения на дому